

Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula

España Ministerio de Educación y Ciencia Programa Prensa Escuela

El aprendizaje de la lectoescritura desde una perspectiva constructivista. Vol. II Ascensió Díez de Ulzurrun Pausas, Ascensió Díez de Ulzurrun, Núria Farrera Pinyol, Roser Forns Ràfols, M. Riera Mas Cardete, Dolors Rovira Rovira, Victoria Sans Pujol, Montserrat Secall Cubells, Pilar Sellarès Colomer, Dolors Argilaga i Pellisé, M. Teresa Arnabat Mata, Fina Colet Olivella, 2000-01-26 Actividades significativas para potenciar el trabajo cooperativo y facilitar que el alumnado se sienta protagonista de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los proyectos de trabajo en el aula Leonor Carbonell Carvajal, Mercè de Febrer de los Ríos, Elena del Pozo Manzano, Ma Carmen Díez Navarro, Miquel Àngel Essomba Gelabert, Carolina Ferrer Leal, Pilar Gimeno Rubio, Gemma Hernández Félix, Marta Icart Tresfi, M. Jesús Martín Camacho, Juan Manuel Martos Ortega, Ma Teresa Mases Giné, M. Teresa Mateo Mateo, Maite Oller Sánchez, Sergi Pich Cañisa, Berta Planas Marce, Manuel Ángel Puentes Zamora, Mònica Ríos Martínez, Neus Sanmartí Puig, Rosa M. Tarín Martínez, Valero B, Montserrat Ventura Robira, Pilar Algás Pardos, Ikastola Antzuola Herri, Joan Ballester Pérez, 2012-06-04 ¿Trabajamos por proyectos? ¿A qué nos referimos cuando hablamos de proyectos? ¿Qué significa organizar el currículo por proyectos? ¿Qué papel desempeñan en ellos los alumnos y las alumnas? Este libro pretende dar respuesta a las preguntas que, al hablar de proyectos, surgen constantemente entre los profesionales de la educación. El lector interesado tiene en sus manos un compendio de reflexiones teóricas y de ejemplos prácticos sobre el trabajo por proyectos llevados a cabo tanto en las aulas de tres años como en las de dieciséis.

Cuadernos Prensa escuela España Ministerio de Educación y Ciencia Programa Prensa Escuela, 1992

Unidad 6 - Programas y actividades educativas con menores (IFAMRS) Carmen Serret Fernández de los Ríos, Unidad 6 - Programas y actividades educativas con menores (IFAMRS)

La disrupción en las aulas, 2006 Volumen que recoge las intervenciones y el desarrollo del Congreso del mismo título organizado por el Insto. Superior de Formación del Profesorado en 2006.

Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales Ana María Hernández Carretero, 2019-09-05 En este libro se exponen las potencialidades didácticas y educativas de diferentes y variados medios y herramientas para la enseñanza de las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y el Patrimonio Cultural y Artístico. Inicialmente se plantean

recursos más tradicionales, con un largo recorrido temporal en el proceso educativo, si bien adaptados a las transformaciones, intereses y necesidades que toda escuela debe asumir para dar sentido a su vinculación con la sociedad. Pero también, junto a esos recursos se consideran los avances tecnológicos que están estimulando y adecuando el uso de nuevas herramientas en el contexto educativo y en el aula. Se trata, por tanto, de una obra colectiva que retoma lo tradicional y proyecta la innovación para dar respuesta a las expectativas, intereses y necesidades de la escuela actual, estimulando el desarrollo de actitudes sociales, democráticas y ciudadanas, de compromiso y de saber hacer. El objetivo de este texto es su utilización como guía para futuros docentes, así como para profesionales de la educación en activo, a fin de facilitarles el desarrollo de estrategias educativas interdisciplinares desde un enfoque transversal, utilizando diferentes herramientas y medios didácticos. Para ello, en cada uno de los capítulos, desde los recursos concretos que se plantean, se analizan sus potencialidades para favorecer competencias de las Ciencias Sociales, se consideran algunas opciones metodológicas y, finalmente, se desarrollan propuestas didácticas con el fin de ofrecer ejemplos concretos para aplicar en el aula.

Buenas prácticas en pastoral escolar Xulio César Iglesias Blanco, 2016-06-21 El objetivo de este libro es acercar al Dios de Jesús a los alumnos de los centros educativos. Para ello, se ofrecen 119 propuestas ya experimentadas con éxito, diseñadas de manera específica para un ambiente educativo y a partir de los intereses de los niños y jóvenes, de modo que puedan llegar a una propuesta de sentido y de vida plena en el seguimiento de Jesús. Su autor tiene una amplia formación y experiencia pastoral, que junto a su vocación educativa le han llevado a experimentar numerosas actividades y proyectos. Aunque el libro y sus propuestas nacen en un contexto claramente escolar, muchas de sus actividades pueden ser perfectamente asumidas y realizadas en otros contextos pastorales y de educación en tiempo libre.

Ideas para aprender a aprender Pérez Tornero, José Manuel, Tejedor Calvo, Santiago, 2016-09-11 La educación, en todos sus ámbitos y en todos los sistemas educativos, está abocada a cambios obligatorios, necesarios, exógenos y endógenos. Está sometida a un vaivén incesante de transformaciones: cambia la tecnología, cambian los actores, cambian las demandas, cambian las circunstancias... Pero precisamente es la innovación la que puede introducir sentido, racionalidad y coherencia a estos cambios. Son los cambios innovadores los que aportan auténticas novedades y los que resultan positivos. Aprender a innovar y hacerlo de un modo sistemático se ha convertido en una asignatura obligatoria de todos los actores que participan en la educación. Sin innovación no habrá educación eficaz, ni contextos educativos estables. En consecuencia, la innovación debería estar presente en la práctica diaria de los educadores y de los gestores del sistema educativo. Debería formar parte de su cultura propia. Además, este manual aborda lo tecnológico desde una particular visión de la educomunicación: aprender «con», «en» y «desde» los medios y las tecnologías. Siempre, desde un uso y una «mirada» críticas. Por ello, las herramientas ceden protagonismo a las personas. El docente se consolida como un actor decisivo del

proceso educativo. A él le corresponderá justamente el complejo y a la vez fascinante hito de innovar con la ayuda (nunca la amenaza) de los instrumentos. En resumen: construir los «camino».

Materiales de apoyo. (Volumen 1) España. Secretaría de Estado de Educación,1990 Los trabajos aquí reunidos tienen como objetivo contribuir a la reflexión y al debate en torno al uso plural e innovador de los periódicos en las aulas. De acuerdo a la filosofía del Programa Prensa-Escuela del M. E. C., con la difusión de estos materiales de apoyo tan sólo pretendemos incorporar una serie de propuestas que, esperamos, sean útiles para todos aquellos profesores y profesoras preocupados por la renovación de la escuela. Como se puede apreciar simplemente observando el índice de los diferentes volúmenes, la orientación de los trabajos es plural y tiene aspectos muy singulares. Conscientes de que no hay una fórmula única para incorporar los periódicos al quehacer escolar, hemos intentado reunir un conjunto de experiencias de carácter teórico y práctico centradas en las enseñanzas no universitarias.

Escritura y necesidades educativas especiales. Teoría y práctica de un enfoque constructivista ,

Pizarra digital José Luis Murado Bouso,2012-06 En la actualidad, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y en especial Internet se han incorporado a todos los ámbitos de la sociedad de manera constante pero, especialmente, han afectado al ámbito de la educación y de la formación. Este material didáctico incluye, por un lado, aspectos teóricos necesarios para el manejo de la pizarra digital (PD) y, por otro lado, expone ejemplos prácticos del uso de esta herramienta de gran potencial tanto en sesiones didácticas como en proyectos. Ideaspropias Editorial pretende ofrecer con este e-book un recurso útil, sencillo y práctico que permita al lector emplear eficazmente una PD y aprovechar al máximo sus utilidades en diversos contextos educativos.

Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo. MF1443 (Ed. 2019). Miguel Ángel Ladrón de Guevara,2019-09-20 Este Manual es el más adecuado para impartir el MF1443 Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo de los Certificados de Profesionalidad, y cumple fielmente con los contenidos del Real Decreto. Puede solicitar gratuitamente las soluciones a todas las actividades y al examen final en el email tutor@tutorformacion.es Capacidades que se adquieren con este Manual: - Seleccionar, adaptar y/o elaborar materiales gráficos, en diferentes tipos de soportes, para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos. - Utilizar medios y recursos gráficos atendiendo a criterios metodológicos y de eficiencia. - Seleccionar, adaptar y/o elaborar material audiovisual y multimedia para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos. - Utilizar medios y recursos audiovisuales y multimedia atendiendo a la modalidad de impartición de la formación, criterios metodológicos y de eficiencia. Índice: Diseño y elaboración de material didáctico impreso 6 1. Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos. 7 1.1. Tipos de materiales impresos. 8 1.2. El libro. 9 1.3. Ventajas y desventajas de los materiales impresos. 12

1.4. Finalidad de los materiales impresos. 12 1.5. Criterios de Selección. 13 1.6. El material didáctico impreso. Definición y tipos. 14 1.7. El material didáctico impreso. Pautas de diseño. 15 2. Características del diseño gráfico. 17 2.1. Tipografía: anatomía de una letra, familias tipográficas y clasificación (regular, negrita, cursiva, negrita cursiva, versalita). 22 2.2. Párrafo: tipos (español, alemán, francés, bandera, lámpara), alineación (izquierda, centrada, derecha, justificada, justificada forzada). 30 2.3. La página: márgenes, elementos de una página (encabezado, título, cuerpo de texto, imagen, pie de foto, número de página, pie de página), retícula (distribución de elementos en la página). 32 2.4. Color: RGB, CMYK, círculo cromático. 37 3. Elementos del guion didáctico. 47 3.1. Generales: índice, glosario, anexo, bibliografía. 47 3.2. Específicos: introducción, objetivos, contenidos, resúmenes, infografías, actividades, autoevaluación. 52 4. Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual. 56 4.1. La propiedad intelectual. 57 5. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso. 64 6. Resumen. 69 7. Actividades. 70 8. Actividades prácticas y de investigación. 72 Planificación y utilización de medios y recursos gráficos 74 1. Características y finalidad didáctica. 75 1.1. Características. 75 1.2. Finalidad didáctica. 75 1.3. El lenguaje gráfico. 75 1.4. Tipos. 77 2. Ubicación en el espacio. 95 3. Recomendaciones de utilización. 97 4. Diseño de un guion con la estructura de uso en una sesión formativa. 98 4.1. Redacción de objetivos de aprendizaje. 98 4.2. Contenidos del aprendizaje. 98 4.3. Las actividades prácticas. 99 5. Resumen. 101 6. Actividades. 102 7. Actividades prácticas y de investigación. 104 Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia 106 1. El proyector multimedia o cañón. 107 1.1. Características y finalidad didáctica. 107 1.2. Recomendaciones de uso. 108 1.3. Ubicación en el espacio. 110 2. Presentación multimedia. 111 2.1. Diseño de diapositivas (composición, texto, color, imagen fija y en movimiento, animación, sonido). 112 2.2. Estructuración de la presentación (introducción, desarrollo y conclusión). 116 2.3. Recomendaciones para una buena presentación. 116 2.4. Elaboración de presentaciones multimedia, respetando la normativa sobre propiedad intelectual. 117 2.5. Utilizaciones de aplicaciones informáticas para diseño de presentaciones multimedia. 117 3. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia. 140 4. Resumen. 141 5. Actividades. 142 6. Actividades prácticas y de investigación. 144 Utilización de la web como recurso didáctico 147 1. Internet. 148 1.1. Conceptos asociados (www, http, url, html, navegadores web, entre otros) 151 1.2. Servicios (página web, correo electrónico, mensajería instantánea, videoconferencia, foros, blog, wiki, entre otros). 154 2. Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web. 159 3. Resumen. 160 4. Actividades. 161 5. Actividades prácticas y de investigación. 163 Utilización de la pizarra digital interactiva 165 1. Componentes (ordenador, proyector, multimedia, aplicación informática, entre otros). 166 2. Características y finalidad didáctica. 168 3. Herramientas (calibración, escritura, acceso a la aplicación informática, entre otras). 171 4. Ubicación en el espacio. 177 5. Recomendaciones de uso. 178 6. Resumen. 180 7. Actividades. 181 8.

Actividades prácticas y de investigación. 183 Entorno virtual de aprendizaje 185 1. Plataforma / aula virtual: características y tipos. 186 2. Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa. 189 3. Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje. 191 4. Tareas y actividades de evaluación y registro de calificaciones. 192 4.1. Aplicación y evaluación de conocimientos. 192 4.2. Tipos de evaluación en la formación a distancia y online. 193 4.3. Instrumentos de evaluación a distancia y online. 195 5. Elaboración de videos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas. 198 6. Aplicaciones más frecuentes en la formación online. 200 6.1. Plataforma virtual. 200 7. Resumen. 204 8. Actividades. 205 9. Actividades prácticas y de investigación. 207

La inteligencia emocional en el aula Patricia Gaxiola, 2015-09-15 Los maestros buscamos la formación integral de nuestros alumnos. Para ello nos apoyamos en los programas educativos oficiales y los de cada escuela; estamos atentos a las innovaciones educativas y tenemos el reto permanente de lograr las metas propuestas. Sin embargo, cada vez que concluye un ciclo escolar nos interrogamos acerca de qué determina el que un alumno sea o no exitoso en su vida actual y futura. Comúnmente los resultados académicos pretenden hablar por sí solos, pero no siempre el mejor promedio de calificaciones es sinónimo de éxito. ¿Qué será lo determinante? En este libro se propone que es la estabilidad emocional, producto del equilibrio entre las diferentes inteligencias de cada alumno, es decir, el llevar a los alumnos a sentir inteligentemente y pensar emocionalmente.

El desarrollo del alfabetismo científico Ruth Jarman, Billy McClune, 2011-05-23 Las noticias científicas que divulgan los medios de comunicación encierran un potencial enorme como recurso para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y para valorar su influencia en la sociedad. Al demostrar la relevancia de la ciencia en la vida cotidiana, pueden constituir un valioso puente entre las aulas y el mundo real. En la actualidad, quienes defienden la reforma de la educación en esta área del conocimiento insisten en la necesidad de promover el alfabetismo científico. Esto incluye, por regla general, capacitar al alumnado para que pueda abordar críticamente los reportajes científicos que cada vez con más frecuencia aparecen en los media. Sin embargo, los que desean trabajar en esta línea no suelen disponer de muchas orientaciones para ello. El desarrollo del alfabetismo científico contribuye a paliar esta laguna ofreciendo un marco muy útil al profesorado que quiera investigar la ciencia en los media en la Educación Secundaria. Muestra cómo pueden colaborar los docentes de distintas áreas para promover las capacidades y destrezas de sus alumnos y alumnas para abordar reflexivamente las noticias científicas que publican los media. Basándose en trabajos de investigación y desarrollo, Ruth JARMAN y Billy MCCLUNE: *Describen las características clave de los reportajes sobre noticias científicas. *Comentan su potencial como recurso para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y para desarrollar la capacidad crítica de la juventud respecto a estas informaciones. *Señalan los objetivos curriculares adecuados e indican actividades mediante las que alcanzarlos. Este libro es una fuente de valiosas ideas para todos los que enseñan ciencias en Educación Secundaria. También interesará a todos los

implicados en la formación inicial del profesorado, así como y en su actualización y formación permanente.

Materias universitarias accesibles a personas con discapacidad intelectual Rosa María Díaz Jiménez, María Dolores Yerga Míguez, 2023-09-07 Con esta obra se acerca el conocimiento universitario a estudiantes con discapacidad intelectual en la que académicos de diversas disciplinas hacen accesibles diversas materias. La Universidad Pablo de Olavide organiza cada curso el título propio de Formación para el empleo y la vida autónoma de personas con discapacidad intelectual (FEVIDA). Esta formación universitaria permite ofertar a estudiantes con discapacidad materias prácticas, humanísticas y profesionales. Muchos de los contenidos académicos se comparten con el alumnado de grado sin discapacidad. Se trata de asignaturas inclusivas que facilitan una interacción del estudiantado con y sin discapacidad en el entorno natural de la educación superior, generando oportunidades de mejora de los espacios de aprendizaje para toda la comunidad universitaria. Para ello, el libro ofrece una diversidad de asignaturas que forman parte de los planes de estudio de grados de diversas facultades y otras de carácter instrumental y transversal para el estudiantado. Como innovación, el manual dispone de una versión en lectura fácil publicada en esta misma editorial con su contenido adaptado al alumnado con discapacidad intelectual, lo que la sitúa como obra de referencia en la accesibilidad cognitiva de contenidos universitarios.

Respuestas a la diversidad en la escuela inclusiva. De la teoría a la práctica Pilar Blasco Calvo, 2018 Respuestas a la diversidad en la escuela inclusiva. De la teoría a la práctica pretende ser una obra eminentemente aplicada, útil y fácilmente adaptable a diferentes contextos educativos, que organiza sus contenidos desde una perspectiva práctica en la que el saber deja paso al saber hacer. En el título de la obra se hace mención en primer lugar al enfoque y aplicaciones prácticas que impregnan todos sus capítulos, y en segundo lugar a la temática abordada, las respuestas a la diversidad en el marco de la escuela inclusiva, y todo ello desde una concepción integral e integradora de la educación y en estrecha conexión con las etapas no universitarias del sistema educativo. La obra va dirigida al profesorado en su perfil docente y tutorial, a los orientadores educativos de los centros, a los órganos de gobierno (en especial a los equipos directivos), y a los órganos de coordinación docente, a todos ellos pretende facilitar la tarea cotidiana de atender la diversidad del alumnado en el marco de una escuela inclusiva, y ser herramienta fácilmente adaptable a distintos contextos educativos. En el ámbito universitario, va dirigida al profesorado, en su faceta docente, que diseña módulos prácticos relacionados con la temática de la atención a la diversidad, y al alumnado, en la consolidación de su formación tanto inicial como continua y en el desarrollo de competencias profesionales. La autora es Doctora en Ciencias de la Educación por la Universitat de València, autora y coautora en diferentes publicaciones vinculadas con la atención a la diversidad, la orientación y la acción tutorial. Con dilatada experiencia en el ámbito educativo, en su perfil profesional confluyen desde hace años su trabajo como funcionaria de carrera del cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria (especialidad Orientación Educativa) y como profesora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universitat de València, en el que imparte

asignaturas vinculadas con el diagnóstico en educación, la atención a la diversidad, la orientación educativa, psicopedagógica y profesional, y la acción tutorial en los estudios de grado y master.

El proceso de Bolonia y la educación comparada. Miradas críticas Leoncio Vega Gil, 2010-03-29 Ponencias presentadas durante los días 7 al 10 de julio de 2009 en las aulas de la Escuela de Magisterio de Zamora (USAL), en el marco del curso de verano El Espacio Europeo de Educación superior: los nuevos retos metodológicos promovido por la Fundación Universidades de Castilla y León y la Universidad de Salamanca.

Literatura 2.0 en el aula C. Arbonés, M. Prats, E. Sanahuja, 2015-11-06 Obra planteada desde la práctica de la formación literaria y para la misma en el espacio de la web 2.0, atendiendo a las nuevas modalidades discursivas, la multimodalidad y la conectividad, en relación con los usos potenciales del hipertexto didáctico digital para el desarrollo de la educación literaria 2.0. La multimodalidad está transformando los modos y estrategias de lectura y recepción. Además, afecta a las orientaciones metodológicas que hacen posible que profesores y alumnos intervengan con eficacia en un marco educativo 2.0 efectivo para la formación y el aprendizaje, y que hoy requiere ya una alfabetización múltiple, una multiliteracy. Por otra parte, la estructuración en soportes 2.0 y la consiguiente lectura hipertextual de una determinada secuenciación de textos o producciones multimodales son claves para desarrollar nuevas opciones didácticas en la formación receptora y en la educación literaria. La obra está orientada al profesorado de los distintos niveles educativos, en especial de Educación Secundaria y Bachillerato, en el área de Lengua y Literatura. Las propuestas presentadas se centran en la educación literaria desde la práctica de la educación 2.0, ofreciendo sugerencias de aplicación en las que la multialfabetización o alfabetización multimodal y la tecnología convergen en las actividades de aula propias del desarrollo y la construcción de aprendizajes en cooperación y de la lectura personal y compartida a través de la red.

Determinación de una controversia socio-científica a nivel local: El caso del agua como recurso natural en la prensa almeriense Díaz Moreno, Naira C., 2014-06-18 Las controversias sociocientíficas surgen y nos rodean en los temas más actuales y emergentes de nuestra sociedad como el uso de transgénicos, la homeopatía, etc. Dada la importancia que tienen las controversias en las últimas propuestas educativas (Sadler y Zeidler, 2009), esta Tesis Doctoral está centrada en el estudio de indicadores para determinar controversias sociocientíficas en prensa que puedan servir a profesores que quieran utilizar noticias con controversias en el aula de ciencias. Hemos seleccionado el tema del agua como controversia sociocientífica local por diversas razones: por un lado, la percepción de déficit hídrico existente en Almería en oposición a la alta demanda de agua por parte de la agricultura intensiva almeriense y el reconocimiento como problema ambiental relevante según los datos del Ecobarómetro andaluz (2004 y 2010). Por otro, la implantación de la Directiva Marco Agua y el debate creado con la derogación del PHN y el trasvase del Ebro en el 2004. Tras realizar una revisión bibliográfica sobre prensa y literatura didáctica centrada en el uso de controversias sociocientíficas en el aula (Díaz-Moreno y Jiménez-Liso,

2012) hemos seleccionado como primeros indicadores los utilizados por otros autores (Dimopoulos y Koulaidis, 2002 y 2003, Fernández-Muerza, 2007, Jarman y McClune, 2007 y Lapetina, 2005) en el análisis de las noticias científicas (SSI-1). Estos indicadores, presencia, importancia (a través de subindicadores como tamaño, portada, página frontal, imágenes, etc.), tipo de evento, área de la vida más influida por la noticia, sub-temas tecnocientíficos frecuentes y corrientes sociocientíficas, los hemos aplicado en dos muestras de noticias seleccionadas de la prensa local almeriense: a. una muestra en estado normal o no excitado obtenida mediante catas de semanas completas (Dimopoulos y Koulaidis, 2003) formada por la última semana de los meses febrero, junio y octubre de 1992, 1996, 2000, 2004 y 2008 en la prensa local (Ideal y La Voz de Almería) y b. otra muestra en estado excitado o controvertido que ha sido seleccionada de los mismos periódicos en el pico de mayor repercusión en la línea del tiempo (Fernández-Muerza, 2005) de la controversia del trasvase del Ebro en la prensa nacional (marzo de 2004). Para ampliar el número de indicadores realizamos una cartografía de la controversia (Venturini, 2010, 2012) del agua en Almería. La cartografía o mapa de la controversia consiste en una representación gráfica de la controversia del agua que nos permitirá describirla con mayor detalle. En analogía con los mapas, en la cartografía de las controversias encontramos nodos (similares a los cruces, correspondientes a los actores de una controversia) y vínculos (a modo de calle). Los actores de las noticias científicas las hemos ido agrupando por similitud y de manera emergente establecemos las redes de actores que cruzamos con datos SSI-1: tipos de evento y corrientes sociocientíficas. Las calles del mapa serán vínculos entre los nodos (redes de actores-tipos de evento o redes de actores-corrientes sociocientíficas).. Por tanto, hemos determinado siete indicadores de controversias sociocientíficas en prensa escrita que pueden servir de manera general para determinar si un tópico es o no controversia sociocientífica, tipificándolos como indicadores de tipo general, aquellos que necesitan ser complementados con más indicadores para poder determinar si un tópico constituye una controversia sociocientífica, y de tipo específico los que por sí mismos valoran si un tópico cualquiera puede ser valorado o no como controversia.

The book delves into Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula. Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula is an essential topic that must be grasped by everyone, from students and scholars to the general public. The book will furnish comprehensive and in-depth insights into Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula, encompassing both the fundamentals and more intricate discussions.

1. The book is structured into several chapters, namely:

- Chapter 1: Introduction to Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
- Chapter 2: Essential Elements of Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula

- Chapter 3: Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula in Everyday Life
 - Chapter 4: Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula in Specific Contexts
 - Chapter 5: Conclusion
2. In chapter 1, this book will provide an overview of Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula. This chapter will explore what Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula is, why Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula is vital, and how to effectively learn about Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula.
 3. In chapter 2, this book will delve into the foundational concepts of Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula. The second chapter will elucidate the essential principles that must be understood to grasp Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula in its entirety.
 4. In chapter 3, this book will examine the practical applications of Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula in daily life. The third chapter will showcase real-world examples of how Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula can be effectively utilized in everyday scenarios.
 5. In chapter 4, this book will scrutinize the relevance of Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula in specific contexts. The fourth chapter will explore how Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula is applied in specialized fields, such as education, business, and technology.
 6. In chapter 5, the author will draw a conclusion about Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula. This chapter will summarize the key points that have been discussed throughout the book.
- The book is crafted in an easy-to-understand language and is complemented by engaging illustrations. This book is highly recommended for anyone seeking to gain a comprehensive understanding of Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula.

[converting decimals to fractions worksheets with answers](#)

Table of Contents Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula

1. Understanding the eBook Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - The Rise of Digital Reading Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula

- Advantages of eBooks Over Traditional Books
- 2. Identifying Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - Exploring Different Genres
 - Considering Fiction vs. Non-Fiction
 - Determining Your Reading Goals
- 3. Choosing the Right eBook Platform
 - Popular eBook Platforms
 - Features to Look for in an Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - User-Friendly Interface
- 4. Exploring eBook Recommendations from Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - Personalized Recommendations
 - Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula User Reviews and Ratings
 - Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula and Bestseller Lists
- 5. Accessing Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula Free and Paid eBooks
 - Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula Public Domain eBooks
 - Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula eBook Subscription Services
 - Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula Budget-Friendly Options
- 6. Navigating Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula eBook Formats
 - ePub, PDF, MOBI, and More
 - Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula

- Compatibility with Devices
 - Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula Enhanced eBook Features
- 7. Enhancing Your Reading Experience
 - Adjustable Fonts and Text Sizes of Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - Highlighting and Note-Taking Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - Interactive Elements Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
- 8. Staying Engaged with Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - Joining Online Reading Communities
 - Participating in Virtual Book Clubs
 - Following Authors and Publishers Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
- 9. Balancing eBooks and Physical Books Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - Benefits of a Digital Library
 - Creating a Diverse Reading Collection Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
- 10. Overcoming Reading Challenges
 - Dealing with Digital Eye Strain
 - Minimizing Distractions
 - Managing Screen Time
- 11. Cultivating a Reading Routine Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - Setting Reading Goals Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - Carving Out Dedicated Reading Time

12. Sourcing Reliable Information of Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - Fact-Checking eBook Content of Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula
 - Distinguishing Credible Sources
13. Promoting Lifelong Learning
 - Utilizing eBooks for Skill Development
 - Exploring Educational eBooks
14. Embracing eBook Trends
 - Integration of Multimedia Elements
 - Interactive and Gamified eBooks

Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula Introduction

Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula Offers over 60,000 free eBooks, including many classics that are in the public domain. Open Library: Provides access to over 1 million free eBooks, including classic literature and contemporary works. Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula Offers a vast collection of books, some of which are available for free as PDF downloads, particularly older books in the public domain. Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula : This website hosts a vast collection of scientific articles, books, and textbooks. While it operates in a legal gray area due to copyright issues, its a popular resource for finding various publications. Internet Archive for Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula : Has an extensive collection of digital content, including books, articles, videos, and more. It has a massive library of free

downloadable books. Free-eBooks Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula Offers a diverse range of free eBooks across various genres. Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula Focuses mainly on educational books, textbooks, and business books. It offers free PDF downloads for educational purposes. Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula Provides a large selection of free eBooks in different genres, which are available for download in various formats, including PDF. Finding specific Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula, especially related to Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula, might be challenging as theyre often artistic creations rather than practical blueprints. However, you can explore the following steps to search for or create your own Online Searches: Look for websites, forums, or blogs dedicated to Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula, Sometimes enthusiasts share their designs or concepts in PDF format. Books and Magazines Some Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula books or magazines might include. Look for these in online stores or libraries. Remember that while Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula, sharing copyrighted material without permission is not legal. Always ensure youre either creating your own or obtaining them from legitimate sources that allow sharing and downloading. Library Check if your local library offers eBook lending services. Many libraries have digital catalogs where you can borrow Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula eBooks for free, including popular titles. Online Retailers: Websites like Amazon, Google Books, or Apple Books often sell eBooks. Sometimes, authors or publishers offer

promotions or free periods for certain books. Authors Website Occasionally, authors provide excerpts or short stories for free on their websites. While this might not be the full book, it can give you a taste of the authors writing style. Subscription Services Platforms like Kindle Unlimited or Scribd offer subscription-based access to a wide range of Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula eBooks, including some popular titles.

FAQs About Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula Books

What is a Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula PDF? A PDF (Portable Document Format) is a file format developed by Adobe that preserves the layout and formatting of a document, regardless of the software, hardware, or operating system used to view or print it. **How do I create a Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula PDF?** There are several ways to create a PDF: Use software like Adobe Acrobat, Microsoft Word, or Google Docs, which often have built-in PDF creation tools. Print to PDF: Many applications and operating systems have a "Print to PDF" option that allows you to save a document as a PDF file instead of printing it on paper. Online converters: There are various online tools that can convert different file types to PDF. **How do I edit a Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula PDF?** Editing a PDF can be done with

software like Adobe Acrobat, which allows direct editing of text, images, and other elements within the PDF. Some free tools, like PDFescape or Smallpdf, also offer basic editing capabilities. **How do I convert a Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula PDF to another file format?** There are multiple ways to convert a PDF to another format: Use online converters like Smallpdf, Zamzar, or Adobe Acrobats export feature to convert PDFs to formats like Word, Excel, JPEG, etc. Software like Adobe Acrobat, Microsoft Word, or other PDF editors may have options to export or save PDFs in different formats. **How do I password-protect a Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula PDF?** Most PDF editing software allows you to add password protection. In Adobe Acrobat, for instance, you can go to "File" -> "Properties" -> "Security" to set a password to restrict access or editing capabilities. Are there any free alternatives to Adobe Acrobat for working with PDFs? Yes, there are many free alternatives for working with PDFs, such as: LibreOffice: Offers PDF editing features. PDFsam: Allows splitting, merging, and editing PDFs. Foxit Reader: Provides basic PDF viewing and editing capabilities. **How do I compress a PDF file?** You can use online tools like Smallpdf, ILovePDF, or desktop software like Adobe Acrobat to compress PDF files without significant quality loss. Compression reduces the file size, making it easier to share and download. Can I fill out forms in a PDF file? Yes, most PDF viewers/editors like Adobe Acrobat, Preview (on Mac), or various online tools allow you to fill out forms in PDF files by selecting text fields and entering information. Are there any restrictions when working with PDFs? Some PDFs might

have restrictions set by their creator, such as password protection, editing restrictions, or print restrictions. Breaking these restrictions might require specific software or tools, which may or may not be legal depending on the circumstances and local laws.

Find Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula

converting decimals to fractions worksheets with answers
california criminal law concepts

[solomon the rusty nail](#)

ies handbook 10th edition

the miele incognito does tammy39s story have a
[criminology larry j siegel](#)

ore past exam papers

[assembly language on mac os x official apple support](#)

strategic management an integrated approach 11th edition

elsa frozen knitting jumper pattern

yanmar tractor f16 manuals

~~high voltage engineering naidu solution manual~~

anatomia y fisiologia humana

[nine doors of midgard](#)

accounting information systems understanding business processes free ebooks about accounting information systems
u

Actividades Para Trabajar La Noticia En El Aula :

your place or mine full hd movie bilibili - Aug 23 2022

web your place or mine is a 2023 american romantic comedy film written and directed by aline brosh mckenna in her directorial debut the film stars reese witherspoon who also **colors of heartbreak your place or mine wattpad** - Jun 01 2023

web jan 17 2023 your place or mine involves two different plotlines one of them centers around serena and ziggy who are two strangers that are forced into living in the same *your place or mine by turning japanese goodreads* - Jun 20 2022

web your place or mine is a viva filma romantic film adapted from the hit selling wattpad novel written by turning japanese turning japanese under the direction of joel *your place or mine completed text wattpad2any* - Feb 26 2023

web may 1 2015 movies your place or mine review dull and predictable may 1 2015 12 04 pm pht oggs cruz simply put the movie is nothing more than an expensive way to [your place or mine crossword clue wordplays com](#) - Nov 13 2021

[you win some you lose some your place or](#) - Mar 30 2023

web read your place or mine from the story my favorite stories in wattpad by totallysweet16 with 375 reads favorite jonaxx humor your place or mine by turni

your place or mine chapter 1 wattpad - Aug 03 2023

web feb 24 2013 to all readers ang mga nilalaman ng storya

na to ay obviously hindi pambata at ito y nabuo dahil sa mga imahinasyon ng mga authors so pls

[your place or mine completed](#) [heamjessahduterterem](#)

[wattpad](#) - Oct 05 2023

web read stories about your place or mine completed on wattpad recommended by [heamjessahduterterem](#)

your place or mine wattpad statue w lyrics youtube -

May 20 2022

web apr 6 2022 your place or mine by warandpeass april 6

2022 april 6 2022 click to share on reddit opens in new

window we use cookies on our website to remember

my movie world movie review your place or mine - Mar 18 2022

web the crossword solver found 30 answers to your place or mine 5 letters crossword clue the crossword solver finds

answers to classic crosswords and cryptic crossword

your place or mine wattpad - Sep 04 2023

web may 4 2023 priyanka wants to attend her accounting

classes in new york but when her babysitter bails last minute ankit comes over to take care of her son meanwhile

[loading interface goodreads](#) - Dec 15 2021

[your place or mine by portia macintosh goodreads](#) - Apr 30 2023

web your place or mine completed text wattpad2any 001 pdf as txt pdf txt or read online from scribd hr one night with a

total stranger and fate brought

your place or mine war and peas cartoon - Jan 16 2022

when your eyes meet mine tom kaulitz part 40

wattpad - Nov 25 2022

web may 5 2015 from the series of blockbuster hits

including diary ng panget and talk back and you re dead

comes another wattpad novel to invade the philippine cinema your

[your place or mine free minds wattpad](#) - Jul 02 2023

web mar 5 2020 read your place or mine from the story

colors of heartbreak by writersparrow sparrow with 5 332

reads mysterious wedding betrayal chapter 13

[your place or mine cavite info](#) - Feb 14 2022

[your place or mine movie review love meets fate](#) - Sep 23 2022

web one night in a total stranger and faith brought them together once againand that s their whirlwind romance

started facebook com khate fabros

[your place or mine film wikipedia](#) - Apr 18 2022

web discover and share books you love on goodreads

your place or mine official trailer youtube - Oct 25 2022

web may 22 2023 your place or mine full hd movie feedback

report 4 3k views may 22 2023 one night with a total

stranger and fate brought them together once again

watch your place or mine netflix official site - Jul 22 2022

web apr 29 2015 from the same producer who gave you the blockbuster hits diary ngpanget and talk back and you

redead comes another popular wattpad story your place or

my favorite stories in wattpad your place or mine - Jan 28 2023

web part 40 294 28 by tomkaulitz91736 taylor s pov i was

devastated i need to fix this i don t want my bestfriend to hate me forever we ve known each other for years tristan
your place or mine review dull and predictable rapper - Dec 27 2022

web apr 11 2015 2 1k share 889k views 8 years ago with the growing popularity of novels being adapted for the big screen every year and after the success of the bestsellers
heat transfer specific heat and calorimetry physics libretexts - Sep 20 2021

how to calculate the change in temperature sciencing - Dec 04 2022

web q m c Δt heat in thermodynamics what contains more heat a cup of coffee or a glass of iced tea in chemistry class that would be a trick question sorry in

how to calculate the amount of heat released sciencing - Feb 06 2023

web vocabulary and formulas for calculating heat required for phase change sensible heat sensible heat is heat that changes the temperature of a system latent heat latent
heat capacity video thermodynamics khan academy - May 29 2022

web an object s heat capacity symbol c is defined as the ratio of the amount of heat energy transferred to an object to the resulting increase in temperature of the object c q Δt

how to calculate change in heat energy from temperature change - Oct 02 2022

web calculating heat of reaction from heat of formation an application of hess s law allows us to use standard heats of formation to indirectly calculate the heat of reaction for any

5 7 *quantifying heat transfers temperature changes* - Sep 13 2023

convection also known as convective heat transfer is heat moved by the movement of gasses or liquids two types exist i e forced and natural convection natural convection is when see more

13 2 *specific heat physics libretexts* - Apr 27 2022

web jun 5 2023 the three types of heat transfer are conduction convection and radiation conduction is the transfer of energy from one molecule to another by direct contact

11 2 *heat specific heat and heat transfer openstax* - Apr 08 2023

web calculate final temperature after heat transfer between two objects one of the major effects of heat transfer is temperature change heating increases the temperature while cooling

12 3 heat capacity enthalpy and calorimetry - Jul 11 2023 convection and thermal radiation will often happen at the same time and it can be troublesome to separate the two when doing the heat see more

calculating heat required for phase change study com - Mar 07 2023

web the specific heat is the amount of heat necessary to change the temperature of 1 00 kg of mass by 1 00 °c the specific heat c is a property of the substance its si unit is j kg
specific heat calculator - Jan 25 2022

web nov 8 2023 the godfather of climate science turns up the heat nov 8 2023 ibrahim rayintakath by david wallace wells opinion writer it is james hansen says worse

[weight loss drug Wegovy can cut heart attack risk for some](#) - Nov 22 2021

web aug 8 2022 calculating heat of reaction from heat of formation an application of Hess's law allows us to use standard heats of formation to indirectly calculate the heat of **7 3 heats of reactions and calorimetry chemistry libretexts** - Feb 23 2022

web aug 17 2023 this specific heat calculator is a tool that determines the heat capacity of a heated or a cooled sample specific heat is the amount of thermal energy you need to **temperature change and heat capacity physics** - Jan 05 2023

web feb 12 2020 tl dr too long didn't read to calculate the amount of heat released in a chemical reaction use the equation $q = mc \Delta t$ where q is the heat energy transferred **14 2 temperature change and heat capacity physics libretexts** - Jun 10 2023

two surfaces with different temperatures placed opposite of each other will exchange heat to each other by thermal radiation the heat radiated from the hot surface will be higher see more

4 14 calculating heat of reaction from heat of formation - Sep 01 2022

web if it takes an amount q of heat to cause a temperature change Δt in a given mass of copper it will take 10.8 times that amount of heat to cause **1 5 heat transfer specific heat and calorimetry** - Aug 12 2023

convection is not the only heat flow from a surface as thermal radiation will radiate energy as electromagnetic

waves at the speed of light the percentage of the entire heat flow due to thermal radiation increases with see more [heat and temperature article Khan Academy](#) - Nov 03 2022 web steps for calculating change in heat energy from temperature change step 1 identify the mass and the specific heat capacity of the substance step 2 identify the change in **heat capacity temperature change to heat calculator q cΔt** - Jun 29 2022

web heat capacity is the amount of heat required to change the temperature of a given amount of matter by 1 °C the heat capacity of 1 gram of a substance is called its specific heat **17 17 calculating heat of reaction from heat of formation** - Oct 22 2021

web the specific heat is numerically equal to the amount of heat necessary to change the temperature of 1.00 kg of mass by 1.00 °C the SI unit for specific heat is J/kg

calculating changes in temperature formula - May 09 2023 web in order to quantify the heat transfer q that is associated with changing the temperature of a substance the mass m and specific heat c of that substance must be multiplied by **14 2 temperature change and heat capacity openstax** - Jul 31 2022

web use this calculator to determine the heat transferred to or from a substance $q = c \Delta t$ in joules J kilojoules kJ British thermal units BTU ISO calories cal or kilocalories kcal *the engineering handbook heat transfer* - Oct 14 2023 conduction also known as thermal conduction is the transfer of internal energy within a material the energy is transferred by collision of molecules atoms and electrons inside the material the heat flow will occur in solid liquid and plasma

phases and the energy will always flow from hot to cold
joseph see more

heat transfer calculator - Mar 27 2022

web if the reaction releases heat $q_{rxn} < 0$ then heat is absorbed by the calorimeter $q_{calorimeter} > 0$ and its temperature increases conversely if the reaction absorbs heat

opinion the godfather of climate science turns up the heat - Dec 24 2021

web published nov 11 2023 updated nov 12 2023 12 20 a m et a pivotal new study suggests that the weight loss drug Wegovy cut the risk of heart attack stroke or death

opie s cardiovascular drugs a companion to brau - May 24 2022

web feb 6 2013 drugs for the heart presents highly portable up to date information on every drug class used to treat cardiovascular disease drs drs lionel h opie and bernard *drugs for the heart 6th edition request pdf researchgate* - Apr 03 2023

web request pdf on mar 1 2006 lionel h opie and others published drugs for the heart 6th edition find read and cite all the research you need on researchgate

drugs for the heart expert consult online and print - Jul 26 2022

web oct 20 2020 updated to include the latest guidelines and evidence based implications it offers clear and concise explanations and pertinent clinical facts for all classes of cardiac

drugs for the heart 2005 edition open library - Sep 27 2022

web drugs for the heart opie lionel h free download borrow

and streaming internet archive

drugs for the heart lionel h opie bernard j gersh google - Jun 05 2023

web here you can access a fully searchable version of the drugs for the heart 6th edition text plus content updates twice a year there s no easier way to stay abreast of new drugs

opie s cardiovascular drugs a companion to braunwald s heart - Dec 19 2021

web drugs for the heart presents highly portable up to date information on every drug class used to treat cardiovascular disease drs lionel h opie and bernard j gersh put the *drugs for the heart 9781455733224 elsevier health* - Oct 29 2022

web drugs for the heart by opie lionel h 2005 w b saunders edition in english 6th ed

drugs for the heart expert consult online and print google - Feb 01 2023

web jan 23 2013 drs lionel h opie and bernard j gersh put the latest dosages interactions indications and contraindications side effects and more at your fingertips equipping you

drugs for the heart expert consult online and print edition 8 - Nov 17 2021

drugs for the heart textbook with online updates 6th - Mar 02 2023

web oct 25 2004 drugs for the heart textbook with online updates 6th edition by lionel h opie author bernard j gersh author 12 ratings see all formats and editions kindle

drugs for the heart sciencedirect - Sep 08 2023

web the new edition of this market leading cardiac drug resource equips you with the latest advances in cardiovascular pharmacology one of the most rapidly changing areas of

drugs for the heart expert consult online and print 8e opie - Apr 22 2022

web authoritative portable and up to date opie s cardiovascular drugs 9th edition is the definitive reference for quick access to frequently used drugs in all phases of care for

drugs for the heart expert consult online and print - Jan 20 2022

web dec 17 2020 opie s cardiovascular drugs a companion to braunwald s heart disease expert consult online and print bhatt md mph deepak l on amazon com

drugs for the heart textbook with online updates - Dec 31 2022

web mar 1 2006 drugs for the heart 6th edition opie lionel h gersh bernard j 2006 03 01 00 00 00 a book in its sixth edition must have some value and this is certainly the

drugs for the heart opie lionel h free download borrow and - Aug 27 2022

web dec 1 2011 the new edition of this market leading cardiac drug resource equips you with the latest advances in cardiovascular pharmacology one of the most rapidly changing

opie s cardiovascular drugs a companion to brau - Mar 22 2022

web sep 10 2020 created by an anonymous user imported

from scriblio marc record drugs for the heart by opie lionel h kanu chatterjee 1997 w b saunders edition

drugs for the heart 6th edition opie 2006 journal of cardiac - May 04 2023

web feb 21 2006 drugs for the heart 6th edition lionel h opie m d bernard j gersh m d first published 21 february 2006 doi org 10 1111 j 1540 8191 2006 00211 x

drugs for the heart by opie lionel h open library - Feb 18 2022

web dec 4 2012 drugs for the heart presents highly portable up to date information on every drug class used to treat cardiovascular disease drs drs lionel h opie and bernard

drugs for the heart 6th edition deepdyve - Nov 29 2022

web drugs for the heart presents highly portable up to date information on every drug class used to treat cardiovascular disease drs lionel h opie and bernard j gersh put the

drugs for the heart 6th edition opie wiley online library - Aug 07 2023

web feb 21 2006 drugs for the heart 6th edition lionel h opie m d bernard j gersh m d first published 21 february 2006 doi org 10 1111 j 1540 8191 2006 00211 x

drugs for the heart lionel h opie bernard j gersh google - Jul 06 2023

web here you can access a fully searchable version of the drugs for the heart 6th edition text plus content updates twice a year there s no easier way to stay abreast of new drugs

opie s cardiovascular drugs a companion to braunwald s heart - Jun 24 2022

web authoritative portable and up to date opie s

cardiovascular drugs 9th edition is the definitive reference for quick access to frequently used drugs in all phases of care for

drugs for the heart sciencedirect - Oct 09 2023
web drugs for the heart presents highly portable up to date information on every drug class used to treat cardiovascular disease drs drs lionel h opie and bernard j gersh put